

PROGRAMME DES JEPS - ASEC

Direction de Structure & de Projet

Intitulé de la formation : DES JEPS Direction de Structure & de Projet

Public cible :

- Les conseillères et conseillers techniques fédéraux
- Les conseillères et conseillers techniques sportifs d'Etat
- Les dirigeantes et dirigeants de structures associatives sportives et agents de développement

Nature de l'action : Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés visant la délivrance d'un diplôme d'Etat de niveau VI

Effectifs concernés : Entre 8 et 20 stagiaires.

Référente de la formation :

- Amélie Palasz

Objectifs de la formation :

Ce DESJEPS atteste des compétences suivantes :

- Fédérer les différents partenaires dans la conception d'un projet de développement,
- Concevoir des démarches participatives et d'éducation populaire,
- Accompagner les instances élues dans la formalisation de projets de développement,
- Analyser les enjeux des territoires pour y inscrire l'action de la structure,
- Concevoir les axes de formation des acteurs de la structure ou du projet de développement,
- Organiser des actions de formation de formateurs dans le cadre des réseaux professionnels de l'organisation.

Dates et lieux :

- Tests d'entrée : du mardi 24 au vendredi 27 septembre 2024
- Formation : du 30 septembre 2024 au 20 octobre 2025 soit 374h
 - Positionnement : du 30 septembre au 04 octobre 2024
 - Formation en présentiel : 204h
 - Formation en distanciel : 170h (dont préparation aux certifications en distanciel : 50h)

Coût de la formation :

Coût pédagogique de 20€/h soit 7 480€.

| sept-24 | | oct-24 | | nov-24 | | déc-24 | | janv-25 | | févr-25 | | mars-25 | | avr-25 | | mai-25 | | juin-25 | | juil-25 | | août-25 | | sept-25 | | oct-25 | | |
|---------|----------------|--------|----------------|--------|-------|--------|------|---------|-------|---------|------|---------|------|--------|------|--------|-------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|--------|------|-----|
| 1 D | | 1 M | | 1 V | Férié | 1 D | | 1 M | Férié | 1 S | | 1 S | | 1 M | | 1 J | Férié | 1 D | | 1 M | | 1 V | | 1 L | | 1 M | | |
| 2 L | | 2 M | Positionnement | 2 S | | 2 L | 4 | 2 J | | 2 D | | 2 D | | 2 M | | 2 V | | 2 L | | 2 M | | 2 S | | 2 M | | 2 J | | |
| 3 M | | 3 J | | 3 D | | 3 M | 8 | 3 V | | 3 L | | 3 L | | 3 J | | 3 S | | 3 M | | 3 M | | 3 J | | 3 D | | 3 M | | 3 V |
| 4 M | | 4 V | | 4 L | 4 | 4 M | 8 | 4 S | | 4 M | | 4 M | | 4 V | | 4 D | | 4 M | | 4 M | | 4 V | | 4 L | | 4 J | | 4 S |
| 5 J | | 5 S | | 5 M | 8 | 5 J | 8 | 5 D | | 5 M | | 5 M | | 5 S | | 5 L | | 5 J | | 5 J | | 5 S | | 5 M | | 5 V | | 5 D |
| 6 V | | 6 D | 6 M | 8 | 6 V | 8 | 6 L | | 6 L | | 6 J | | 6 D | | 6 M | | 6 V | | 6 V | | 6 D | | 6 M | | 6 S | | 6 L | |
| 7 S | | 7 L | 7 J | 4 | 7 J | 8 | 7 S | | 7 M | 8 | 7 V | | 7 V | | 7 L | | 7 M | | 7 S | | 7 L | | 7 J | | 7 D | | 7 M | |
| 8 D | | 8 M | 8 V | 8 | 8 V | 8 | 8 D | | 8 M | 8 | 8 S | | 8 S | | 8 M | | 8 J | Férié | 8 D | | 8 M | | 8 V | | 8 L | | 8 M | |
| 9 L | | 9 M | 9 S | 8 | 9 S | | 9 L | | 9 J | 8 | 9 D | | 9 D | | 9 M | | 9 V | | 9 L | | 9 M | | 9 S | | 9 M | | 9 J | |
| 10 M | | 10 J | 10 S | 8 | 10 D | | 10 M | | 10 V | 8 | 10 L | | 10 L | | 10 J | Férié | 10 S | | 10 M | | 10 J | | 10 D | | 10 M | | 10 V | |
| 11 M | | 11 V | 11 L | 4 | 11 L | Férié | 11 M | | 11 S | | 11 M | | 11 M | | 11 V | | 11 D | | 11 M | | 11 V | | 11 L | | 11 J | | 11 S | |
| 12 J | | 12 S | 12 M | | 12 M | | 12 J | | 12 D | | 12 M | | 12 M | | 12 S | | 12 L | | 12 J | | 12 S | | 12 M | | 12 V | | 12 D | |
| 13 V | | 13 D | 13 M | | 13 M | | 13 V | | 13 L | | 13 J | | 13 J | | 13 D | | 13 M | | 13 V | | 13 D | | 13 M | | 13 S | | 13 L | |
| 14 S | | 14 L | 14 J | | 14 J | | 14 S | | 14 M | | 14 V | | 14 V | | 14 L | | 14 M | | 14 S | | 14 L | Férié | 14 J | | 14 D | | 14 M | |
| 15 D | | 15 M | 15 V | | 15 V | | 15 D | | 15 M | | 15 S | | 15 S | | 15 M | | 15 J | | 15 D | | 15 M | | 15 V | Férié | 15 L | | 15 M | |
| 16 L | | 16 M | 16 S | | 16 S | | 16 L | | 16 J | | 16 D | | 16 D | | 16 M | | 16 V | | 16 L | | 16 M | | 16 S | | 16 M | | 16 J | |
| 17 M | | 17 J | 17 D | | 17 D | | 17 M | | 17 V | | 17 L | 4 | 17 L | 4 | 17 J | | 17 S | | 17 M | | 17 J | | 17 D | | 17 M | | 17 V | |
| 18 M | | 18 V | 18 L | | 18 L | | 18 M | | 18 S | | 18 M | 8 | 18 M | 8 | 18 V | | 18 D | Férié | 18 M | | 18 V | | 18 L | | 18 J | | 18 S | |
| 19 J | | 19 S | 19 M | | 19 M | | 19 J | | 19 D | | 19 M | 8 | 19 M | 8 | 19 S | | 19 L | | 19 J | | 19 S | | 19 M | | 19 V | | 19 D | |
| 20 V | | 20 D | 20 M | | 20 M | | 20 V | | 20 L | | 20 J | 8 | 20 J | 8 | 20 D | | 20 M | | 20 V | | 20 D | | 20 M | | 20 S | | 20 L | |
| 21 S | | 21 L | 21 J | | 21 J | | 21 S | | 21 M | | 21 V | 8 | 21 V | 4 | 21 L | | 21 M | | 21 S | | 21 L | | 21 J | | 21 D | | 21 M | |
| 22 D | | 22 M | 22 V | | 22 V | | 22 D | | 22 M | | 22 S | | 22 S | | 22 M | | 22 J | | 22 D | | 22 M | | 22 V | | 22 L | | 22 M | |
| 23 L | | 23 M | 23 S | | 23 S | | 23 L | | 23 J | | 23 D | | 23 D | | 23 M | | 23 V | | 23 L | | 23 M | | 23 S | | 23 M | | 23 J | |
| 24 M | | 24 J | 24 D | | 24 D | | 24 M | | 24 V | | 24 L | | 24 L | | 24 J | | 24 S | | 24 M | | 24 J | | 24 D | | 24 M | | 24 V | |
| 25 M | | 25 V | 25 L | | 25 L | Férié | 25 M | | 25 S | | 25 M | | 25 M | | 25 V | | 25 D | | 25 M | | 25 V | | 25 L | | 25 J | | 25 S | |
| 26 J | | 26 S | 26 M | | 26 M | | 26 J | | 26 D | | 26 M | | 26 M | | 26 S | | 26 L | | 26 J | | 26 S | | 26 M | | 26 V | | 26 D | |
| 27 V | | 27 D | 27 M | | 27 M | | 27 V | | 27 L | | 27 J | | 27 J | | 27 D | | 27 M | | 27 V | | 27 D | | 27 M | | 27 S | | 27 L | |
| 28 S | | 28 L | 28 J | | 28 J | | 28 S | | 28 M | | 28 V | | 28 V | | 28 L | | 28 M | | 28 S | | 28 L | | 28 J | | 28 D | | 28 M | |
| 29 D | | 29 M | 29 V | | 29 V | | 29 D | | 29 M | | 29 S | | 29 D | | 29 M | | 29 M | | 29 J | Férié | 29 D | | 29 M | | 29 L | | 29 M | |
| 30 L | Positionnement | 30 M | | 30 S | | 30 L | | 30 J | | 30 D | 36 | 30 D | | 30 M | | 30 V | | 30 L | | 30 M | | 30 S | | 30 M | | 30 J | | |
| | | 31 J | | | 36 | 31 M | | 31 V | | | | 31 L | | | | 31 S | | | | 31 J | | 31 D | | | | 31 V | | |
| | | | 32 | | | | 36 | | 32 | | | | 32 | | | | | | | | 31 | | | | | | | |

Certification 2-
1er passage
 Certification 2-
2ème passage

6 Regroupements en présentiel

(Les sites proposés sont susceptibles d'être modifiés)

| Appellation | Contenus | Dates de Formation | Formateur & Mode d'apprentissage | Sites |
|---|--|---|---|---|
| <u>Module 1</u> La Communication | <ul style="list-style-type: none"> - La Connaissance de soi, - Identification et Gestion des émotions, - Principes de base de la PNL, - Découverte l'Ecoute Active, | Du lundi 07 octobre au vendredi 11 octobre 2024 | Grégory DANTIN FFCK Amélie PALASZ Intervention présentielle 32 heures | COLONIE DE KERFONTAINE 12 rue du clos er ber à Saint Jacques en Sarzeau 56370 SARZEAU |
| <u>Module 2</u> L'Analyse Stratégique & la Gestion de Projet | <ul style="list-style-type: none"> - Analyse diagnostic, - Pilotage de projet, - Incidences et perspectives, - Economie Sociale et Solidaire, - Comment fédérer autour d'un projet commun ? | Du lundi 04 novembre au vendredi 08 novembre 2024 | Cabinet Mouvens Sylvain CHILLET Intervention présentielle 36 heures | GÎTE DU BOUT 15 300 LAVESSIERE |
| <u>Module 3</u> Le Management | <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des bénévoles, des techniciens, des différents publics vers un projet commun - Rôle, missions et responsabilités de l'encadrant - La communication managériale - La posture managériale | Du lundi 02 décembre au vendredi 06 décembre 2024 | Excellens Formations Patrick FALGAS Intervention présentielle 36 heures | FFCK Maison des sports de pagaie 2, chemin de la victoire 77 360 VAIRES SUR MARNE |
| <u>Module 4</u> Ethique & Juridique | <ul style="list-style-type: none"> - Les contraintes règlementaires, juridiques et sécuritaires dans le développement d'une organisation dans un champ d'activité. - Comprendre et appliquer le pouvoir de direction de l'employeur. - Comprendre la CCNS - La protection des mineurs et la profession réglementée | Du mardi 07 janvier au vendredi 10 janvier 2025 | CRIB Paris Théo GAILLARD Intervention présentielle 32 heures | Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne 1848 Route des Pessettes 39 220 PRÉMANON |
| <u>Module 5</u> L'Analyse Économique et Financière | <ul style="list-style-type: none"> - Les fondamentaux du pilotage économique et de la gestion prévisionnelle - L'analyse financière et les grands principes du calcul des coûts - L'évolution des modèles économiques Et les stratégies de transformation - Éléments de rappel sur le cadre fiscal des activités - Quel modèle économique pour un évènement sportif ? | Du lundi 17 février au vendredi 21 février 2025 | Cabinet Mouvens Sylvain CHILLET Intervention présentielle 36 heures | CREPS de Nantes 5 Av. de la Babinière 44240 LA CHAPELLE SUR ERDRE |

| Appellation | Contenus | Dates de Formation | Formateur & Mode d'apprentissage | Sites |
|---|--|---|---|---|
| <u>Module 6</u> Adaptation de la posture professionnelle au regard de l'évolution des loisirs sportifs | - Sociologie des pratiques, - Tendances à venir, - Adaptation de l'offre de loisirs sportifs, - Echange de bonnes pratiques « action type » faciles à mettre en place, - Process Marketing et Démarche Qualité - Posture professionnelle : les ateliers de co-développement | Du lundi 17 mars au vendredi 21 mars 2025 | Tendance Montagne André GALY Intervention présentielle 32 heures | CREPS Montpellier ou UCPA Port-Camargue (34) |

Les modalités d'encadrement à distance proposées sont :

- ✓ Un environnement numérique de travail est construit à chaque promotion : Le Forum de cet ENT est le moyen d'échange privilégié entre les formateurs et les stagiaires (Dossier Partagé).
- ✓ Un système de « boîte aux lettres » (messagerie) permet au stagiaire de poser des questions auxquelles un formateur pourra répondre par téléphone ou par courrier.
- ✓ A l'issue de chaque regroupement de formation en présentiel, la coordonnatrice récupère les évaluations avec chaque formateur. Ces évaluations permettent de réaliser des adaptations des contenus de formation et de la progression pédagogique. Il pourra être amené à apporter avec les formateurs, à la suite de ces bilans, des adaptations individuelles pour certains stagiaires en difficultés.
- Le projet présenté par chaque stagiaire lors des certifications sera encadré par notre équipe de formateur via l'ENT tout au long de la formation. Pour 2 raisons :
 - Celui-ci étant réalisé in vivo dans la structure d'alternance, l'équipe de formateur pourra accompagner les stagiaires à distance selon les thèmes et les besoins (boîte aux lettres, classroom...)
 - 170 h de formation à distance étant planifiées, l'ensemble de nos formateurs proposera un accompagnement individuel selon son domaine de compétences et les besoins de chaque stagiaire.

Modalités d'assistance technique : Cette mise en œuvre permet 2 fonctionnements : assister le stagiaire en vue du bon déroulement de l'action de manière immédiate (accompagnement pédagogique et technique synchrone, tutorat à distance synchrone) mais aussi de manière asynchrone : l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée. Il peut s'agir de forums de discussion ou bien encore de l'échange de mails.

En cas de difficulté concernant la connexion, l'enregistrement, ou la consultation d'un document partagé, ou le dépôt d'un document dans les espaces numériques, les stagiaires pourront contacter Amélie PALASZ à la FFCK : En lien avec le service informatique de la Fédération, celle-ci pourra organiser l'assistance technique adéquate.

Dispositif d'appréciation des résultats : Tests réguliers (évaluation formative), évaluation à l'issue de chaque module (voir ci-dessus), entretiens avec les formateurs par téléphone, Visio ou par mail.

Les activités pédagogiques à effectuer à distance + durée moyenne :

La durée de formation à distance par stagiaire est de 170 h pour une formation complète :

L'ensemble de notre équipe de formateurs sera mobilisée sur ces temps de formation, chacun d'entre eux assurant 20h de FOAD par module d'intervention.

➤ Avant et après chaque regroupement en présentiel des travaux sont proposés en distanciel à l'ensemble des stagiaires.

⇒ Un premier bloc intitulé "Concevoir". Il s'agit d'explorer la dimension stratégique de la fonction. Les contenus s'articulent principalement autour de l'UC1 (qui est traitée en totalité) et des OI des UC 2 et 4 relevant de la préparation et de la négociation d'un projet de structure.

⇒ Un second bloc de volume équivalent intitulé "Piloter". Il s'agit d'explorer la dimension tactique de la fonction. Les contenus s'articulent autour de l'UC 3 (qui est traitée en totalité) et des OI des UC 2 et 4 relevant de la conduite du projet et du management d'équipe.

✦ Evaluation :

L'appréciation de l'acquisition (et l'amélioration) des compétences s'effectue comme un suivi de la formation : Elle porte à la fois sur le déroulement de l'action (mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...) mais également sur les acquis de la formation (atteinte des objectifs et effets sur la pratique professionnelle au regard des grilles de certification des 4 UC, tests réguliers).

La formation est sanctionnée par deux épreuves certificatives permettant d'évaluer chaque UC.